

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан факультета
И.В. Петрова
10 20 20 г.

**Комплект оценочных материалов
по дисциплине**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

основной образовательной программы
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовый уровень подготовки

год начала подготовки – 2020

Рекомендовано
на заседании кафедры
от « 28 » 10 2020 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой И.В. Кулькина

Согласовано
Заведующий выпускающей
кафедрой
Ж.В. Игнатенко

Одобрено
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от « 29 » 10 2020 г.
протокол № 2
Председатель УМК И.В. Петрова

Ставрополь, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) и рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Разработчик:

АНО ВО СКСИ

Старший преподаватель
кафедры истории и теории
государства и права

И.Ю. Сапронова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных материалов	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	6
3.1. Формы и методы оценивания	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины	6
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	29
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	33

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

З 1- 32

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):	
Понимать сущность и социальную зависимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК-3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-5
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК-7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК-8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК-9
Профессиональные компетенции (ПК):	
Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	ПК-2.4
Разрабатывать технологическую документацию	ПК-3.6

Формой аттестации по дисциплине является **контрольная работа**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания

Уметь:		
У1	Умеет защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Выполнение практических (творческих) заданий Самостоятельная работа
ОК-1	Понимает сущность и социальную зависимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос Тестирование Выполнение практических (творческих) заданий Самостоятельная работа
ОК-2	Умеет организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практическая работа (выполнение практических (творческих) заданий) Самостоятельная работа
ОК-3	Умеет принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практическая работа (выполнение практических (творческих) заданий) Самостоятельная работа
ОК-4	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Устный опрос Практическая работа (выполнение практических (творческих) заданий)
ОК-5	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос Защита рефератов (на заданную тему) Самостоятельная работа
ОК-6	Умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос Самостоятельная работа
ОК-7	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Практическая работа (выполнение практических (творческих) заданий) Самостоятельная работа
ОК-8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Защита рефератов (на заданную тему) Практическая работа (выполнение практических (творческих) заданий) Самостоятельная работа
ОК-9	Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа (выполнение практических (творческих) заданий) Самостоятельная работа
ПК 2.4	Умеет реализовать методы и технологии защиты информации в базах данных	Практическая работа (выполнение практических

		(творческих) заданий) Самостоятельная работа
ПК 3.6	Умеет разработать технологическую документацию	Практическая работа (выполнение практических (творческих) заданий) Самостоятельная работа
Знать:		
31	Знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование Защита рефератов (на заданную тему) Самостоятельная работа
32	Знает законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устный опрос Тестирование Защита рефератов (на заданную тему) Самостоятельная работа

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.2

Проверяемые умения и знания	Форма контроля
Текущий контроль	
3-1 - 3-12	Устный опрос Тестирование Защита рефератов (на заданную тему) Самостоятельная работа
У-1	Защита рефератов (на заданную тему) Практическая работа (выполнение творческих/практических заданий) Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	
3-1 - 3-2 У-1	Контрольная работа

3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

Типовые вопросы для устного опроса (*текущий контроль*)

Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

1. Правовое регулирование, как вид социального регулирования.
2. Предпринимательские правоотношения, как предмет правового регулирования.
3. Основания возникновения предпринимательских правоотношений.

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

1. Юридические лица, индивидуальные предприниматели без образования юридического лица,
2. РФ как субъект предпринимательской деятельности.
3. Субъекты РФ как субъекты предпринимательской деятельности.
4. Муниципальные образования как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 3. Организационно-правовые формы юридических лиц

1. Коммерческие организации: хозяйственные товарищества (полные товарищества, товарищества на вере), хозяйственные общества (общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
2. Некоммерческие организации: потребительские кооперативы, общественные объединения, религиозные организации, фонды, учреждения, объединения (ассоциации и союзы) юридических лиц.

Тема 4. Реорганизация, ликвидация, банкротство юридических лиц

1. Понятие, критерии и основные признаки банкротства.
2. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием банкротства.
3. Процедуры банкротства.

Тема 5. Правовое регулирование договорных отношений

1. Понятие и отдельные виды договоров.
2. Договор купли-продажи и его разновидности.
3. Аренда.
4. Подряд.
5. Кредитные и расчетные обязательства.

Тема 6. Основы трудового права

1. Трудовой договор.
2. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
3. Порядок заключения трудового договора.
4. Прекращение трудового договора: общие основания прекращения трудового договора, расторжение трудового договора по инициативе работника, расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 7. Дисциплинарная и материальная ответственность работника

1. Материальная ответственность и условия ее наступления,
2. Случаи, исключающие материальную ответственность работника.
3. Ограниченная материальная ответственность, ее пределы.
4. Полная материальная ответственность, случаи, в которых она применяется.

Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность

1. Понятие административной ответственности и ее особенности.
2. Условия наступления административной ответственности.
3. Нормативная основа административной ответственности

Тема 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1. Конституционное судопроизводство: понятие, система, состав правоотношений.
2. Административное судопроизводство: понятие, система, состав правоотношений.

Типовые творческие задания (индивидуальные и коллективные) (текущий контроль)

Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о государстве и праве. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. По решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе.

Примеры творческих заданий:

1. Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по правовым основам профессиональной деятельности объемом не менее 150 стр.
2. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по одной или нескольким темам курса правовых основ профессиональной деятельности.
3. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по курсу правовых основ профессиональной деятельности.
4. Разработка учебной, деловой или ролевой игры по правовым основам профессиональной деятельности.
5. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по курсу правовых основ профессиональной деятельности.
6. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 5) по вопросам правовых основ профессиональной деятельности.
7. Подборка серии плакатов (не менее 10), иллюстрирующих проблемы правовых основ профессиональной деятельности.
8. Подборка серии афоризмов (не менее 10) по правовым основам профессиональной деятельности.
9. Подборка серии портретов ученых в области государства и права с их краткими биографиями.
10. Представление материала по правовым основам профессиональной деятельности в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.).
11. Организация дискуссии (диспута) по проблемам правовых основ профессиональной деятельности, правового воспитания и правовой культуры – коллективное творческое задание.
12. Проведение учебной, деловой или ролевой игры, молодежного правового вечера, правовой дискотеки, устного журнала по проблемам правовых основ профессиональной деятельности – коллективное творческое задание.

Типовые тестовые задания для текущего контроля

Тесты по теме 1 «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»

1. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

- 1) Гражданском кодексе РФ
- 2) Конституции РФ
- 3) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- 4) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

2. Предпринимательской деятельностью является:

- 1) самостоятельная коммерческая деятельность, направленная на получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей
- 2) осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг
- 3) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения

работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

4) самостоятельная производственная деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли

3. Органами, осуществляющими государственную регистрацию коммерческих организаций, являются:

- 1) органы юстиции
- 2) нотариальные конторы
- 3) налоговые органы
- 4) Федеральная антимонопольная служба

4. К числу принципов предпринимательского права НЕ относится:

- 1) принцип свободы экономической деятельности
- 2) принцип признания разнообразия форм собственности
- 3) принцип состязательности и равноправия сторон
- 4) принцип поддержки конкуренции

5. Согласно этому принципу не допускается установление каких-либо препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств:

- 1) единства экономического пространства
- 2) признания разнообразия форм собственности
- 3) свободы экономической деятельности
- 4) государственного регулирования предпринимательской деятельности

6. Споры между гражданами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, разрешаются:

- 1) арбитражными судами
- 2) судами общей юрисдикции
- 3) как арбитражными судами, так и судами общей юрисдикции

7. Некоммерческие организации осуществлять предпринимательскую деятельность:

1) не вправе
2) вправе без ограничения
3) могут лишь постольку, поскольку это служит достижению целей ради которых они созданы и в соответствии с этими целями

8. Антимонопольный орган выдает хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения:

- 1) предписания
- 2) указания
- 3) приказы
- 4) постановления

9. Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания услуг, связанных с аудиторской деятельностью:

- 1) не вправе
- 2) вправе
- 3) вправе, с разрешения соответствующего органа

К теме 1

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	1	6	3
2	3	7	7
3	3	8	1
4	2	9	1
5	1	10	-

Тесты по теме 2 «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»

1. К понятию «физическое лицо» относятся

- 1) граждане государства, достигшие совершеннолетия
- 2) исключительно граждане данного государства
- 3) дееспособные граждане страны, иностранные, лица без гражданства
- 4) все граждане как участники гражданских правоотношений на территории государства, кроме иностранных граждан.

2. Индивидуальный предприниматель отвечает по своим обязательствам:

- 1) всем принадлежащим ему имуществом
- 2) всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание
- 3) лишь тем имуществом, которое он использует в предпринимательской деятельности.

3. Моментом создания юридического лица является

- 1) приобретение обособленного имущества
- 2) открытие лицевого счета в банке
- 3) выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- 4) его государственная регистрация.

4. Юридические лица не могут быть участниками

- 1) кредитных кооперативов
- 2) садоводческих кооперативов
- 3) жилищных кооперативов
- 4) сельскохозяйственных кооперативов.

5. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности юридических лиц

- 1) не могут быть ограничены
- 2) могут быть ограничены только законом или судом
- 3) могут быть ограничены только в случае внесения изменений в Конституцию РФ
- 4) могут быть ограничены законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности или здоровья других лиц.

6. В каких организациях образуется паевой фонд?

- 1) в фондах
- 2) в государственных унитарных предприятиях
- 3) в производственных кооперативах.

7. Какая организация может быть создана единственным учредителем?

- 1) коммандитное товарищество
- 2) артель
- 3) казенный завод

8. Недействующим юридическим лицом признается юридическое лицо, которое в течение

1) последних двенадцати месяцев, предшествующих моменту принятия регистрирующим органом соответствующего решения, не представляло документы отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, и не осуществляло операций хотя бы по одному банковскому счету, признается фактически прекратившим свою деятельность

2) последних двух лет, предшествующих моменту принятия регистрирующим органом соответствующего решения, не представляло документы отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, и не осуществляло операций хотя бы по одному банковскому счету, признается фактически прекратившим свою деятельность

3) последних трех лет, предшествующих моменту принятия регистрирующим органом соответствующего решения, не представляло документы отчетности, предусмотренные

законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, и не осуществляло операций хотя бы по одному банковскому счету, признается фактически прекратившим свою деятельность.

К теме 2

№ вопроса	№ ответа
1	3
2	2
3	4
4	1
5	4
6	3
7	7
8	1

Тесты по теме 3 «Организационно-правовые формы юридических лиц»

1. Юридическое лицо - это организация, которая имеет

1) в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

2) в хозяйственном ведении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

3) в оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

4) все указанное выше.

2. Место нахождения юридического лица

1) определяется местом его государственной регистрации, если в соответствии законом в учредительных документах не установлено иное

2) определяется самим юридическим лицом

3) является место жительства лица, возглавляющего данную организацию

4) находится по месту исполнения основных обязательств.

3. Моментом создания юридического лица является

1) приобретение обособленного имущества

2) открытие лицевого счета в банке

3) выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам

4) его государственная регистрация.

4. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся

1) государственные унитарные предприятия

2) хозяйственные товарищества, производственные кооперативы

3) учреждения, финансируемые собственниками

4) муниципальные унитарные предприятия.

5. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся

1) хозяйственные общества

2) потребительские кооперативы

3) государственные и муниципальные унитарные предприятия;

4) производственные и потребительские кооперативы.

6. К юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют имущественных прав, относятся

- 1) учреждения, финансируемые собственниками
- 2) государственные унитарные предприятия
- 3) общественные и религиозные организации
- 4) общественные и дочерние предприятия.

7. Некоммерческая организация вправе осуществлять предпринимательскую деятельность при условии, что это

- 1) может служить достижению поставленных перед ней целей
- 2) служит достижению поставленных перед ней целей и соответствует этим целям по характеру
- 3) соответствует по характеру поставленным целям.

8. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей заканчивается моментом:

- 1) постановкой на учет в государственных внебюджетных фондах
- 2) включением в Единый государственный реестр налогоплательщиков
- 3) внесением записи в Единый государственный реестр юридических лиц или индивидуальных предпринимателей

9. Некоммерческими организациями являются

- 1) потребительский кооператив, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения
- 2) акционерные общества, фонды, религиозные организации
- 3) фирмы
- 4) тресты, концерны, синдикаты.

10. Общественными и религиозными организациями признаются добровольные объединения граждан, преследующие цель

- 1) социальную или культурную
- 2) удовлетворения материальных потребностей участников
- 3) удовлетворения духовных потребностей участников
- 4) благотворительную

11. Потребительским кооперативом признается добровольное объединение граждан и юридических лиц, преследующее цель

- 1) удовлетворения материальных потребностей участников
- 2) удовлетворения духовных потребностей участников
- 3) социальную или культурную
- 4) благотворительную

12. Имущество хозяйственного товарищества, приобретенное в процессе его деятельности, принадлежит на праве собственности

- 1) хозяйственному товариществу и каждому учредителю
- 2) учредителям хозяйственного товарищества в долях пропорционально вкладу каждого из них
- 3) учредителям хозяйственного товарищества в равных долях
- 4) хозяйственному товариществу

13. В каком юридическом лице из числа перечисленных высшим органом управления не является общее собрание участников?

- 1) общество с дополнительной ответственностью
- 2) акционерное общество работников (народное предприятие)
- 3) унитарное предприятие
- 4) акционерное общество
- 5) производственный кооператив

14. В каких организациях не образуется уставный фонд?

- 1) в унитарных предприятиях, основанных на праве хозяйственного ведения
- 2) в унитарных предприятиях, основанных на праве оперативного управления
- 3) в муниципальных унитарных предприятиях

К теме 3

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	4	6	3	11	1
2	1	7	2	12	4
3	4	8	3	13	3
4	2	9	1	14	2
5	5	10	3	15	-

Тесты по теме 4 «Реорганизация, ликвидация, банкротство юридических лиц»

1. Юридическое лицо может быть ликвидировано по решению

- 1) органа, осуществляющего государственную регистрацию этого юридического лица
- 2) его учредителей
- 3) органа местного самоуправления
- 4) органа государственной исполнительной власти.

2. При реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица первое из них считается реорганизованным с момента

- 1) внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица
- 2) государственной регистрации вновь созданного юридического лица
- 3) подписания передаточного акта
- 4) утверждения новых учредительных документов юридического лица.

3. Юридическое лицо считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента

- 1) составления разделительного баланса;
- 2) назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом
- 3) принятия решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении
- 4) государственной регистрации вновь возникших юридических лиц.

4. Юридическое лицо может быть ликвидировано по решению

- 1) органа, осуществляющего государственную регистрацию этого юридического лица
- 2) его учредителей
- 3) органа местного самоуправления
- 4) органа государственной исполнительной власти.

5. При ликвидации юридического лица в первую очередь удовлетворяются требования

- 1) по обязательным платежам в бюджет
- 2) кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого юридического лица
- 3) лиц, работающих по трудовому договору о выплате им выходных пособий и заработной платы
- 4) граждан за причинение вреда жизни или здоровью.

6. Несостоятельность (банкротство) - это:

- 1) неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по своим обязательствам
- 2) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

3) признанная судом неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в размере, установленном законодательством.

7. Конкурсный управляющий - это:

1) гражданин РФ, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных законом полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций

2) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных законом полномочий

3) гражданин РФ, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

8. Должник признается несостоятельным (банкротом):

1) арбитражным судом

2) общим собранием учредителей организации-должника

3) ликвидационной комиссией

4) арбитражным управляющим.

9. Дело о банкротстве юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей рассматриваются:

1) судами общей юрисдикции

2) как судами общей юрисдикции, так и арбитражными судами, по выбору сторон

3) арбитражными судами.

10. Целью аудита является выражение мнения о:

1) достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица

2) достоверности бухгалтерской и статистической отчетности аудируемого лица

3) соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

11. Аудитор - физическое лицо:

1) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов

2) получившее квалификационный аттестат аудитора

3) являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов

12. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

1) не выполняет договорные обязательства;

2) обращено взыскание на его имущество по решению суда;

3) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

13. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на:

1) казенные предприятия;

2) акционерные общества;

3) политические партии;

4) религиозные организации;

5) верно только 1), 3), 4).

14. Внешнее управление вводится с целью:

1) выполнить обязательства перед бюджетом;

2) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровья;

3) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности;

4) выполнить обязательства перед кредиторами;

5) ликвидировать предприятие.

15. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

1) третейским судом;

2) судом общей юрисдикции;

3) арбитражным судом.

16. При разработке бизнес-плана следует ли изучать планы производства других предприятий данной отрасли (сферы бизнеса):

- 1) да;
- 2) нет?

17. Известны два типа финансовых планов: долгосрочный и краткосрочный. Какова цель долгосрочного финансового плана:

- 1) определение допустимых с позиции финансовой устойчивости темпов расширения фирмы;
- 2) обеспечение постоянной платежеспособности фирмы?

К теме 4

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	2	7	1	13	5
2	1	8	1	14	3
3	4	9	3	15	3
4	2	10	1	16	1
5	4	11	1	17	1
6	2	12	1,2	18	-

Тесты по теме 5 «Правовое регулирование договорных отношений»

1. Сделка - это действия

- 1) граждан и юридических лиц, направленные на установление изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- 2) дееспособных граждан, направленные на установление гражданских прав и обязанностей
- 3) юридических лиц, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей.

2. Реальной является сделка

- 1) момент совершения которой приурочен к передаче вещи
- 2) осуществимая, та, которая может быть исполнена
- 3) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи
- 4) действительность которой зависит от основания ее совершения.

3. Консенсуальной является сделка

- 1) исполняемая при самом ее совершения
- 2) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи
- 3) действительность которой зависит от основания ее совершения
- 4) для совершения которой достаточно достижения соглашения субъектов права.

4. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей относится к понятию

- 1) сделка
- 2) договор
- 3) обязательство
- 4) оферта или акцепт.

5. Договорами именуются следующие сделки: 1) односторонние; 2) двусторонние; 3) многосторонние; 4) взаимные

- 1) 1, 3
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2
- 4) 2, 3.

6. Свобода договора может быть ограничена

- 1) законом
- 2) законом и добровольно принятым обязательством
- 3) решением суда общей юрисдикции
- 4) решением арбитражного суда.

7. Публичным признается договор, заключенный

- 1) учреждением, финансируемым собственником
- 2) магазином в форме общества с ограниченной ответственностью
- 3) потребительским кооперативом
- 4) общественной организацией.

8. Условия договора в зависимости от их назначения делятся на

- 1) обычные и случайные
- 2) простые и сложные
- 3) существенные, обычные и случайные
- 4) существенные и случайные.

9. Договор вступает в силу

- 1) с момента его заключения или срока, указанного в договоре
- 2) после его выполнения
- 3) с момента его составления
- 4) по истечении 3-х дней после его заключения.

10. Договор вступает в силу

- 1) с момента его заключения или срока, указанного в договоре
- 2) после его выполнения
- 3) с момента его составления
- 4) по истечении 3-х дней после его заключения.

11. Договор купли-продажи является

- 1) консенсуальным
- 2) реальным
- 3) может быть как консенсуальным, так и реальным
- 4) может быть консенсуальным или реальным в зависимости от наличия у продавца обязанности доставить товар покупателю.

12. Существенными условиями договора купли-продажи являются

- 1) срок и предмет
- 2) цена и предмет
- 3) по общему правилу - предмет; иные условия в отдельных видах купли-продажи
- 4) по общему правилу - цена и предмет; иные условия в отдельных видах купли-продажи.

13. Обязанность продавца передать товар считается исполненной в момент

- 1) сдачи товара перевозчику
- 2) вручения товара покупателю при наличии у продавца обязанности по доставке товара
- 3) предоставления товара в распоряжение покупателя при отсутствии такой обязанности
- 4) во всех названных случаях или в иной момент, определенный договором купли-продажи.

14. При отказе продавца передать товар покупателю последний вправе

- 1) отказаться от исполнения договора купли-продажи
- 2) потребовать отобрания товара у продавца
- 3) потребовать расторжения договора купли-продажи
- 4) отказаться от исполнения договора и потребовать возмещения убытков.

15. Если сторонами предусмотрена поставка товаров партиями, а срок их поставки не оговорен, то товары должны поставаться равномерными партиями

- 1) ежемесячно
- 2) поквартально
- 3) еженедельно
- 4) каждые пятнадцать дней.

16. Договор поставки считается заключенным, если в нем определены

- 1) наименование товара и сроки его поставки
- 2) наименование и количество товара, сроки его поставки
- 3) наименование товара
- 4) наименование товара и его количество.

17. Аренда-это...

1) обремените права собственности на вещь некоторыми обязанностями: выплата арендной платы, производства ремонта и т.д.

2) предоставление имущества во временное владение и пользование или во временное пользование за плату

3) предоставление собственником своего имущества другому лицу на определенный срок на безвозмездной основе.

18. Максимальный срок аренды земельного участка составляет

1) 9 лет

2) 19 лет

3) 29 лет

4) 49 лет.

19. Когда договор аренды недвижимости подлежит обязательной государственной регистрации

1) если он заключен на срок не менее одного года

2) в любом случае

3) если хотя бы одной из сторон является юридическое лицо.

20. По договору аренды арендодатель передает арендатору правомочия имуществом

1) владения

2) владения и пользования

3) пользования

4) владения и пользования или пользования.

21. Предметом договора финансовой аренды могут быть

1) только вещи, определяемые родовыми признаками

2) любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности

3) земельные участки

4) ценные бумаги.

22. Каков срок исковой давности по искам, вытекающим из ненадлежащего качества работ по общим положениям о подряде

1) два года

2) три года

3) один год.

23. Договор возмездного оказания услуг является

1) реальным, двусторонне-обязывающим

2) публичным, взаимным, возмездным

3) консенсуальным, двусторонне-обязывающим, возмездным

4) присоединения, односторонним, возмездным.

К теме 5

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	1	7	2	13	4	19	2
2	1	8	3	14	1	20	4
3	4	9	1	15	1	21	2
4	2	10	1	16	2	22	3
5	4	11	4	17	2	23	3
6	2	12	3	18	4		

Тесты по теме 6 «Основы трудового права»**1. Предмет трудового права –**

1) трудовые отношения и некоторые другие тесно связанные с ними отношения, возникающие в связи с организацией и применением свободного труда граждан;

2) трудовые отношения;

3) трудовые отношения и иные непосредственно с ними связанные общественные отношения, возникающие в связи с организацией и применением несамостоятельного (наемного) труда граждан;

4) любые отношения, связанные с трудом.

2. Основным общественным отношением, которое регулируется нормами трудового права, является:

1) по организации труда и управлению трудом;

2) трудоустройству у данного работодателя;

3) разрешению трудовых споров;

4) трудовое правоотношение.

3. Непосредственно связанными с трудовыми отношениями являются отношения по ...:

1) надзору и контролю (в том числе профсоюзному контролю) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

2) по дисциплинарной ответственности работодателей и работников в сфере труда;

3) по поводу установления и выплаты заработной платы;

4) социальным гарантиям работников в сфере труда

4. По способам установления норм трудового права можно выделить следующие методы

1) сочетание централизованного и локального регулирования;

2) сочетание государственного и договорного регулирования;

3) единство и дифференциация правового регулирования;

4) всё вышеперечисленное.

5. Своеобразие методов трудового права проявляется:

1) в наличии «собственных», только ему присущих элементов так и в специфическом сочетании общих для всех отраслей права простейших приемов правового воздействия;

2) в наличии «собственных», только ему присущих элементов (например, участие представителей работников в установлении условий труда, принятии нормативных правовых актов различного характера и на различных уровнях);

3) в специфическом сочетании общих для всех отраслей права простейших приемов правового воздействия;

4) в сочетании императивного и диспозитивного регулирования.

6. Принципы трудового права это ...

1) главные положения, отражающие основные направления политики государства в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений ;

2) основные цели, преследуемые данной отраслью права

3) это основные идеи, исходные положения или общие начала, выражающие сущность трудового права, определяющие единство и общую направленность развития отрасли;

4) ведущие направления правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

7. Трудовой кодекс РФ содержит принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений:

1) защита от безработицы и содействие в трудоустройстве;

2) законность;

3) социальная справедливость;

4) равенство перед законом и судом.

8. Принцип свободы договора является ... принципом.

1) межотраслевым;

2) общеправовым;

- 3) отраслевым;
- 4) внутриотраслевой (конкретного института отрасли).

9. Источники трудового права - это:

- 1) нормативного правовые акты, принятые органами государственной власти или санкционированные государством и содержащие нормы трудового права;
- 2) законы и подзаконные акты;
- 3) нормативный договор;
- 4) судебный прецедент и обычай.

10. Трудовой кодекс РФ введен в действие с ... 2002 г.

- 1) 1 июля;
- 2) 1 января;
- 3) 1 марта;
- 4) 1 февраля.

11. Основания возникновения трудовых отношений:

- 1) заключение трудового договора;
- 2) избрания на должность, избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности, назначения на должность или утверждения в должности;
- 3) направления на работу уполномоченными в соответствии с федеральным законом органами в счет установленной квоты;
- 4) всё вышеперечисленное

12. По действующему законодательству, в качестве работодателя могут выступать ...

- 1) физические лица юридические лица;
- 2) международные организации, осуществляющие свою деятельность на территории РФ;
- 3) крестьянские (фермерские) хозяйства;
- 4) филиалы и представительства.

К теме 6

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	3	9	1
2	4	10	4
3	1	11	4
4	4	12	1
5	1	13	-
6	3	14	-
7	3	15	-
8	1	16	-

Тесты по теме 7 «Дисциплинарная и материальная ответственность работника»

1. Какие условия запрещается включать в трудовые договоры:

- 1) ухудшающие положение работников по сравнению с законодательством;
- 2) улучшающие положение работников по сравнению с законодательством;
- 3) о предоставлении служебной машины;
- 4) об улучшении жилищных условий.

2. Работник обязан предупредить работодателя об увольнении (ст. 80 ТК РФ) письменно за:

- 1) 3 дня;
- 2) 1 неделю;
- 3) 2 недели;
- 4) 3 месяца.

3. Срок испытания при приеме на работу по общему правилу (кроме государственных служащих) не должен превышать:

- 1) 2 месяца;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 3 месяца;
- 4) 1 год.

4. К общим основаниям прекращения трудового договора не относится:

- 1) соглашение сторон
- 2) расторжение трудового договора по инициативе работника
- 3) расторжение трудового договора по инициативе профсоюзного органа.
- г) истечение срока трудового договора

5. Основные права работника определены:

- 1) ТК РФ;
- 2) Указом Президента РФ «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»;
- в) федеральными законами и локальными нормативными актами.

6. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) трудовых обязанностей работник несет регулируемую нормами трудового права ответственность:

- 1) дисциплинарную и имущественную;
- 2) материальную и административную;
- 3) дисциплинарную и материальную.

7. По соглашению сторон работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя по общему правилу на срок:

- 1) до одного месяца;
- 2) до трех месяцев;
- 3) до одного года.

8. Если работник, нуждающийся согласно медицинскому заключению во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, работодатель обязан:

1) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности), но без начисления заработной платы (за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством);

2) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности) и средней заработной платы;

3) расторгнуть трудовой договор с работником в соответствии с п. 8 ч. 1 ст. 77 ТК РФ.

9. Под прогулом в ТК РФ понимается:

1) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более трех часов в течение рабочего дня;

2) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);*

3) отсутствие в месте расположения работодателя в течение четырех часов в течение рабочего дня.

10. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей - за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения:

1) только на своем рабочем месте;

2) на своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя;

3) на своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию.

11. За совершение аморального проступка, несовместимого с продолжением работы, могут быть уволены:

- 1) руководители организаций, их заместители и главные бухгалтеры;

- 2) медицинские работники;
- 3) работники, выполняющие воспитательные функции.

12. Не допускается увольнение работника по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем):

- 1) в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске;
- 2) в период его временной нетрудоспособности и в период переподготовки (повышения квалификации) по направлению работодателя с отрывом от производства;
- 3) только в период его пребывания в отпуске.

13. Прекращение трудового договора вследствие дисквалификации или иного административного наказания, исключающего возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору, допускается:

- 1) если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу, которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья;
- 2) если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу и только с согласия выборного органа первичной профсоюзной организации;
- 3) по указанию федеральной инспекции труда и с письменного согласия работника.

14. В перечисленных случаях 1 появление в состоянии алкогольного опьянения 2 не прошедшего медицинский осмотр 3 явившегося с опозданием более чем на 4 часа 4 не прошедшего инструкцию по технике безопасности 5 в случаи приостановления действия лицензии 6 по требованию органов и должностных лиц, уполномоченных федеральными законами, отстранение от работы работника обязательно:

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 4, 5, 6
- 3) 2, 3, 4, 5, 6
- 4) 1, 3, 4, 5, 6.

15. В период отстранения заработная плата работнику

- 1) не начисляется
- 2) начисляется не свыше 2/3 тарифной ставки
- 3) начисляется при отстранении не по вине работника
- 4) начисляется в любом случаи.

16. Виды взыскания по ТК РФ

- 1) штрафы
- 2) удержания из заработной платы
- 3) замечание, выговор и увольнение
- 4) предупреждение, выговор и увольнение.

17. Дисциплинарное взыскание не может быть применено, если после совершения дисциплинарного проступка прошло

- 1) 1 мес.
- 2) 3 мес.
- 3) 6 мес.
- 4) 2 года.

18. Материальная ответственность одновременного с дисциплинарной

- 1) допускается по усмотрению суда
- 2) допускается при грубых дисциплинарных проступках
- 3) допускается
- 4) не допускается.

19. Увольнение работника проводится с учетом мнения профсоюза при

- 1) сокращение штатов
- 2) ликвидации организации

3) нарушении техники безопасности

4) прогуле.

20. Обстоятельство, исключаящее материальную ответственность работника

1) его низкая квалификация

2) возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска

3) непродолжительность работы на данном месте

4) отсутствие договора о полной материальной ответственности.

21. По общему правилу, работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб ...

1) в полном объёме

2) двойном объёме

3) в объёме прямого действительного ущерба, но не более 100 МРОТ.

22. Материальная ответственность сторон трудового договора может конкретизироваться ...

1) локальными нормативными актами

2) трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему

3) дополнениями к трудовому договору или прилагаемыми к трудовому договору соглашениями гражданско-правового характера.

К теме 7

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	1	6	3	11	3	16	3	21	1
2	3	7	3	12	1	17	3	22	2
3	3	8	1	13	1	18	3	23	
4	3	9	2	14	2	19	1	24	
5	1	10	3	15	3	20	2	25	

Тесты по теме 8 «Административные правонарушения и административная ответственность»

1. К административным правоотношениям относятся:

1) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;

2) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;

3) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;

4) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

2. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:

1) ФЗ «Об образовании в РФ»;

2) ФЗ «О полиции»;

3) инструкция министерства труда и социальной защиты населения «О порядке исчисления пособий по безработице»;

4) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.

3. Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

1) совершение административного правонарушения группой лиц

2) совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей

3) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения

4) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения.

4. Что не может применяться в отношении юридического лица

1. лишение специального права

2. предупреждение
3. административный штраф
4. возмездное изъятие предмета административного правонарушения.

5. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

- 1) судьи арбитражных судов
- 2) мировые судьи
- 3) судьи районных судов
- 4) судьи гарнизонных военных судов.

6. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

- 1) судьи арбитражных судов
- 2) мировые судьи
- 3) судьи районных судов
- 4) судьи гарнизонных военных судов.

7. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

- 1) срок не ограничен
- 2) в течение 10 дней
- 3) в течение 1 месяца
- 4) в течение 3 месяцев.

8. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

- 1) административный штраф
- 2) предупреждение
- 3) конфискация предмета административного правонарушения
- 4) верны ответы 1 и 2.

9. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность

- 1) раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
- 2) совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
- 3) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 4) повторное совершение административного правонарушения.

10. К кому применяется лишение специального права

- 1) к юридическому лицу
- 2) к должностному лицу
- 3) к физическому лицу
- 4) верны ответы 1 и 3.

11. Что из перечисленного не является административным наказанием

- 1) административный арест
- 2) административный штраф
- 3) предупреждение
- 4) обязательные работы.

12. Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения

- 1) субъект
- 2) субъективная сторона
- 3) объективная сторона
- 4) виновность.

13. Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более

- 1) 1 суток
- 2) 2 суток

3) 3 часов

4) 6 часов.

14. Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет

1) органов опеки и попечительства

2) законных представителей

3) адвоката

4) педагога или психолога.

15. Кто подписывает протокол об административном задержании

1) лицо, которое его составило и задержанное лицо

2) лицо, которое его составило и потерпевшее лицо

3) лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель

4) лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель.

16. Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности

1) сертификат

2) регистрационное свидетельство

3) технический регламент

4) лицензия.

17. Что может применяться только в качестве административного наказания

1) административный штраф

2) конфискация орудия административного правонарушения

3) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина

4) возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения.

18. В чем разница между административным и прокурорским надзором

1) полномочиями надзорных органов

2) субъектами надзора

3) все ответы верны

4) правильного ответа нет.

19. Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ

1) вид на жительство

2) паспорт гражданина РФ

3) свидетельство о рождении

4) разрешение на временное проживание.

20. Что не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из РФ

1) паспорт

2) паспорт моряка

3) дипломатический паспорт

4) водительское удостоверение.

К теме 8

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	4	6	1	11	4	16	4
2	1	7	2	12	4	17	1
3	1	8	4	13	3	18	3
4	1	9	1	14	4	19	2
5	3	10	3	15	1	20	4

Тесты по теме 9 «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»

1. Какие функции выполняют органы прокуратуры РФ?

- 1) осуществляют конституционный контроль;
- 2) осуществляют от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов;
- в) разъясняют действующее законодательство.

2. Какие функции возлагаются на судебную власть?

- 1) надзор за точным исполнением законов;
- 2) осуществления правосудия и конституционности контроля;
- 3) выявление и расследование преступлений.

3. Какие суды относятся к судам общей юрисдикции?

- 1) арбитражные суды РФ;
- 2) Конституционный суд РФ и Конституционные суды Субъектов РФ;
- 3) Краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суды автономной области, автономного округа, военные суды, мировые судьи.

4. Высшей инстанцией по гражданским и уголовным делам является:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Верховный суд РФ;
- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Президент РФ.

5. На каких принципах организована и функционирует система органов прокуратуры в Российской Федерации?

- 1) на базе законности, независимости, субординации, гласности;
- 2) на базе централизации, гласности, субординации, законности;
- 3) на базе независимости, законности, гласности, централизации.

6. Какова основная функция органов прокуратуры?

- 1) осуществление правосудия по трудовым, уголовным и гражданским делам;
- 2) осуществление прокурорского надзора;
- 3) выполнение нотариальных действий.

7. Принцип защиты трудовых прав заключается в нормах

- 1) трудового договора
- 2) договора
- 3) дисциплины труда
- 4) надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

8. Формы самозащиты работниками трудовых прав

- 1) Подача заявления в КТС
- 2) Обращение с иском в суд
- 3) Отказ от работы, не предусмотренной ТД
- 4) Возмещение материального и компенсация морального вреда.

9. По трудовым спорам, кроме случаев, при которых предусмотрено непосредственное обращение в суд, досудебное урегулирование (обращение в КТС)

- 1) обязательно
- 2) необязательно
- 3) на усмотрение заявлений
- 4) на усмотрение суда.

10. Работник вправе обратиться в суд за разрешением и индивидуального трудового спора в течение

- 1) двух недель, как узнал о нарушении своего права
- 2) в 3х месячный срок с момента нарушения права
- 3) в месячный срок с момента нарушения своего права
- 4) в 3х месячный срок с момента как узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

11. Коллективный трудовой спор рассматривается

- 1) в судах общей юрисдикции
- 2) в арбитражных судах
- 3) в государственных органах по урегулированию трудовых споров
- 4) в примирительных комиссиях.

12. Работодатель обязан рассмотреть требования профоргана об устранении нарушений трудового законодательства в ... срок с момента его получения

- 1) 3дневный
- 2) 5дневный
- 3) недельный
- 4) месячный.

13. Выборный профорган направляет работодателю свое мотивированное мнение в ... срок с момента запроса работодателем

- 1) 3 дней
- 2) 5 дней
- 3) 7 дней
- 4) 1 месяц.

14. Правоотношения по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров представляют собой... правоотношения

- 1) материальные
- 2) процессуальные
- 3) относительные
- 4) абсолютные.

15. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему ...

1) ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного (поврежденного) имущества

2) прямой действительный ущерб

3) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду.

К теме 9

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	2	6	2	11	4
2	2	7	4	12	3
3	3	8	3	13	3
4	2	9	1	14	2
5	3	10	4	15	2

Типовые темы для рефератов

(текущий контроль)

1. Профессиональные правоотношения, как предмет правового регулирования.
2. Юридические лица, индивидуальные предприниматели без образования юридического лица, РФ, ее субъекты и муниципальные образования, как субъекты предпринимательской деятельности.
3. Некоммерческие организации: потребительские кооперативы, общественные объединения, религиозные организации, фонды, учреждения, объединения (ассоциации и союзы) юридических лиц и др.
4. Понятие, критерии и основные признаки банкротства.
5. Лицензионный договор.
6. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
7. Ограниченная материальная ответственность, ее пределы.
8. Понятие административной ответственности и ее особенности.
9. Административное судопроизводство: понятие, система, состав правоотношений.

Типовые вопросы для самостоятельного изучения разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности

Правовое регулирование, как вид социального регулирования.

Предпринимательские правоотношения, как предмет правового регулирования.

Основания возникновения предпринимательских правоотношений.

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Юридические лица, индивидуальные предприниматели без образования юридического лица, РФ, ее субъекты и муниципальные образования, как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 3. Организационно-правовые формы юридических лиц

Некоммерческие организации: потребительские кооперативы, общественные объединения, религиозные организации, фонды, учреждения, объединения (ассоциации и союзы) юридических лиц и др.

Тема 4. Реорганизация, ликвидация, банкротство юридических лиц.

Понятие, критерии и основные признаки банкротства.

Субъектный состав отношений, связанных с регулированием банкротства.

Процедуры банкротства.

Тема 5. Правовое регулирование договорных отношений.

Отдельные виды договоров:

договор купли-продажи и его разновидности,

аренда,

подряд,

кредитные и расчетные обязательства.

Тема 6. Трудовое право

Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

Трудовой договор.

Трудовые споры.

Прекращение трудового договора.

Общие основания прекращения трудового договора, расторжение трудового договора по инициативе работника, расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 7. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.

Материальная ответственность и условия ее наступления, случаи, исключающие материальную ответственность работника.

Ограниченная материальная ответственность, ее пределы.

Полная материальная ответственность, случаи, в которых она применяется.

Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие административной ответственности и ее особенности.

Условия наступления административной ответственности.

Нормативная основа административной ответственности

Тема 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Конституционное судопроизводство: понятие, система, состав правоотношений.

Административное судопроизводство: понятие, система, состав правоотношений.

Перечень тем для выполнения контрольной работы

1. Основания возникновения предпринимательских правоотношений.
2. Виды предпринимательских правоотношений.
3. Виды и правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные предприниматели без образования юридического лица как субъекты предпринимательской деятельности.
6. РФ как субъект предпринимательской деятельности.
7. Субъекты РФ как субъекты предпринимательской деятельности.
8. Муниципальные образования как субъекты предпринимательской деятельности.
9. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
10. Коммерческие организации: хозяйственные товарищества (полные товарищества, товарищества на вере), хозяйственные общества (общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
11. Некоммерческие организации: потребительские кооперативы, общественные объединения, религиозные организации, фонды, учреждения, объединения (ассоциации и союзы) юридических лиц и др.
12. Понятие реорганизации юридических лиц, и ее последствия, формы реорганизации (слияние, присоединение, выделение, разделение, преобразование), передаточный акт, разделительный баланс.
13. Понятие ликвидации юридических лиц и ее последствия. Добровольная и принудительная ликвидация.
14. Понятие, критерии и основные признаки банкротства. Процедуры банкротства.
15. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием банкротства.
16. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Классификация договоров.
17. Понятие сделки и ее отличие от договора. Условия действительности сделок.
18. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
19. Характеристика договора купли-продажи и его видов.
20. Характеристика договора аренды и его видов.
21. Характеристика договора подряда и его видов.
22. Кредитные и расчетные обязательства.
23. Понятия, предмет, метод и система трудового права Российской Федерации, состав и особенности правоотношений.
24. Трудовой кодекс РФ – основной нормативно-правовой акт в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
25. Трудовой договор: стороны, содержание и виды.
26. Гарантии при приеме на работу. Порядок оформления приема на работу. Испытание при приеме на работу. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
27. Перевод на другую работу: понятие, общие правила, отличие от перемещения на другую работу.
28. Переводы на другую постоянную и временную работу.
29. Классификация оснований прекращения трудового договора.
30. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
31. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
32. Порядок увольнения и производство расчета.
33. Гарантии от необоснованных увольнений.
34. Понятие дисциплинарной ответственности и условия ее наступления. Общая и специальная дисциплинарная ответственность.
35. Система мер дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
36. Понятие материальной ответственности в трудовом праве и условия ее наступления,

37. Виды материальной ответственности в трудовом праве.
38. Случаи, исключающие материальную ответственность работника.
39. Ограниченная материальная ответственность работника, ее пределы.
40. Полная материальная ответственность работника, случаи, в которых она применяется.
41. Материальная ответственность работодателя за нарушение обязательств по трудовому правоотношению. Возмещение морального вреда.
42. Понятие административного правонарушения и его отличие от других видов правонарушений.
43. Признаки объектов и предметов административных правонарушений.
44. Признаки объективной стороны административных правонарушений.
45. Признаки субъектов административных правонарушений
46. Виды административных правонарушений.
47. Понятие административной ответственности и ее особенности. Условия наступления административной ответственности. Нормативная основа административной ответственности.
48. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
49. Судебная система РФ.
50. Гражданское судопроизводство: понятие, система, состав правоотношений; гражданское процессуальное право: понятие, система.
51. Арбитражное судопроизводство: понятие, система.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Задачей промежуточной аттестации по дисциплине является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки студента по дисциплине входят:

- 1) уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- 2) уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- 3) уровень освоения компетенций, позволяющих решать ситуационные задачи;
- 4) логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Семестр	Формы промежуточной аттестации	Форма проведения
1 (СОО*) 3 (ООО**)	Контрольная работа	Контрольная работа проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Контрольная работа проводится в письменной форме. Задания к контрольной работе доводятся до сведения студентов заранее.

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности СПО 09.02.03 ПРОГРАМИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ (базовая подготовка).

Предметом оценки являются умения и знания, приобретенные в период освоения дисциплины.

У 1

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

З 1-2

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценивания знаний, умений и навыков на практических занятиях

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка позволяет на основе постоянного и непрерывного наблюдения за качеством усвоения студентом учебного и практического материала, систематически выявлять и оценивать его знания.

Практические занятия, как правило, должны проводиться в активном и интерактивном режиме. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач и тренинги.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по пятибалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля для оценки компетенций обучающихся.

1. Устный опрос - средство контроля усвоения учебного материала темам занятий.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме (индивидуально или фронтально).

Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по теме занятия, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.

Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

2. Тестирование – это средство контроля полноты усвоения понятий, представлений, существенных положений отдельных тем (разделов) дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: осуществляется на бумажных носителях по вариантам; количество вопросов в каждом варианте – 10-15; отведенное время на подготовку – 40 мин. Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенты должны изучить разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» - 53-70% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - 52% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

3. Выполнение творческих заданий - составление и заполнение таблиц и схем, разработка проектов документов, наглядного методического материала, ситуационных задач (кейсов) по теме, – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: проверку выполненных творческих заданий, их защита на практическом занятии или в индивидуальной беседе с преподавателем.

Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, по существу, не выполнено.

4. Выполнение практических заданий (решение задач (кейсов)) – письменная форма работы студента, предполагает выработку у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценка правильности решения задач, разбор результатов на практическом занятии или в индивидуальной беседе с преподавателем (если выполнялась работа во внеаудиторное время): кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в понятия профессиональной сферы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками.

5. Реферат (доклад) на заданную тему — это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту материала темы (реферата, доклада), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.

Защита реферата проводится на практическом занятии и продолжается 10-15 минут.

Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.

Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата (эссе): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию (эссе). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата (эссе) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа студентов предусмотрена рабочей программой и организуется в соответствии с УМД. Контроль выполнения заданий на СРС осуществляется преподавателем на

каждом практическом занятии. Итоговая учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период экзаменационной сессии.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (промежуточная аттестация)

Отметка «отлично» выставляется, если:

- работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности,
- обучающийся работает самостоятельно,
- умеет подбирать необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний,
- применяет на практике приобретённые знания, умения.

Отметка «хорошо» выставляется, если:

- самостоятельная работа выполняется обучающимся в полном объёме и самостоятельно.

Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Допускаются 1-2 ошибки. Обучающийся показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если:

- работа выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднения при самостоятельной работе.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- обучающийся не подготовлен к выполнению работы, не демонстрирует знания теоретического материала и необходимых умений; обучающийся сдал работу пустой, только переписал задания или не сдал вообще.

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ № 1

1. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

2. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.

А) Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением?

Б) Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права.

В) Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю?

Г) Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление).

По нормам какого кодекса будет нести ответственность правонарушитель?

3. Слово «ответственность» в нашей речи используется широко:

- ответственность за нарушение дисциплины труда;
- ответственность за нарушение данного слова;
- ответственность за нарушение правил рыбной ловли;

- ответственность за нарушение традиции охоты.

А) В приведенных примерах определите тот (те), в котором речь идет о правонарушении.

Б) Обоснуйте сделанный вами выбор.

В) Определите вид выделенных вами правонарушений и вид юридической ответственности.

4. По заявлению соседей наряд полиции выехал на квартиру гражданина Л. В момент приезда наряда полиции в квартире находился знакомый гражданина Л., тогда как сам гражданин Л. отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Л. и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Л. был задержан и результаты расследования были переданы в суд.

А) Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия?

Б) Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд?

В) Какие права есть у гражданина Л.?

5. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

6. Познакомьтесь с юридическими нормами:

- Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

- Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.

Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.

В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

7. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

А) На каком основании она может это осуществить?

Б) Раскройте последовательность ее действий.

В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

8. Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование.

9. Постройте схему, используя приведенные понятия: действия, юридические поступки, юридические факты, события, проступки, юридические поступки, правомерные действия, преступления, неправомерные действия. Обоснуйте построенную вами схему.

10. Вы решили устроиться на работу:

- А) Какие документы вы должны предъявить работодателю?
- Б) С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем?
- В) Какие документы вам придется подписать?
- Г) На что вы должны обратить внимание при подписании документов?
- Д) Какие пункты, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут присутствовать в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор?

11. Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих винноводочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.

- А) Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему?
- Б) По нормам какого кодекса он будет нести ответственность?

12. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. «Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».

13. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

14. Напишите памятку-совет для молодого человека желающего заключить:

- бессрочный трудовой договор;
- срочный трудовой договор.

- А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему?
- Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?
- В) При каких условиях договор нельзя подписывать?

15. Чем в праве различаются понятия «проступок» и «поступок». Приведите примеры проступка и поступка. Какие юридические последствия влекут поступки и проступки?

16. Теория права утверждает, что «субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости, взаимосвязи, обусловлены друг другом».

Объясните, почему в теории права говорится о субъективных правах и юридических обязанностях.

Могут ли быть юридические права и субъективные обязанности?

Докажите на примерах взаимозависимость, взаимосвязь и обусловленность субъективных прав и юридических обязанностей.

17. Раскройте причины, согласно которым использование прав гражданами является делом добровольным, тогда как использование прав государственными органами является их обязанностью.

18. В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

- А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.
- Б) Назовите участников данного правоотношения.
- В) Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?
- Г) Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?
- Д) Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

19. Проанализируйте два высказывания:

• «Одна из важных сторон правовой организации прямого государственного воздействия, имеющая существенное самостоятельное значение, заключается в том, что при помощи обширной группы правовых средств создается своего рода стена, ограждающая общество от нежелательного поведения. Чтобы создать такую стену, используется система «юридические обязанности – ответственность».

• «Важной стороной государственного воздействия на граждан является создание обширной группы правовых средств, защищающих государство от враждебных ему элементов, деятельность которых направлена на изменение существующей системы власти. Для достижения данной цели используется система «юридические обязанности – ответственность».

- А) На защиту чего направлено право, по мнению авторов первого и второго высказываний?
- Б) Что произойдет с правами человека в первом и во втором случае?
- В) Идеологию какой системы права защищают авторы первого и второго высказываний?

20. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ № 2

1. Сергей решил сам отремонтировать квартиру и побелить стены. Приятель посоветовал ему краску разбрызгивать при помощи пылесоса. Сергей проделал такую попытку и сломал чужой пылесос. Кто в такой ситуации будет привлечен к юридической ответственности за порчу технического средства – Сергей или приятель? Свой ответ аргументируй.

2. Определите, в каких случаях речь идет о событиях, а в каких – о действиях:

- 1. в день рождения внука бабушка подарила ему акцию Газпрома
- 2. во время шторма матроса смыло волной за борт корабля
- 3. играя в мяч, школьники разбили оконное стекло
- 4. оконное стекло треснуло во время пожара, вызванного грозой
- 5. гражданин К. получил возмещение ущерба за уничтоженное наводнением имущество.
- 6. гражданка Н. станет совершеннолетней в январе.

3. После окончания школы 17- летние Оля, Вася и Ира решили устроиться на работу: Оля - танцовщицей в казино, Вася грузчиком в магазин, Ира- продавщицей в вино- водочный отдел. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему?

4. В суде рассматривается заявление об удочерении Маши, которой исполнилось 14 лет. Мать Маши заявила, что она не возражает против удочерения девочки. Суд отложил дело и вызвал Машу в суд. Мог ли суд принять решение без участия Маши в судебном заседании? Обоснуйте ответ.

5. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. Без уважительной причины. Нормы, какого права станут основой для разбирательства иска С. В суде?

6. 16- летний Иванов передал 16- летнему Сидорову свой велосипед во временное пользование. Через несколько дней Сидоров на велосипеде врезался в столб. Велосипед ремонту не подлежит. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

7. Гражданкой какого государства станет Аня, если её родители - граждане России - в момент её рождения находились в долгосрочной командировке в Украине?

5. Суд приговорил Краснова к 5 годам лишения свободы за совершение разбоя. В качестве дополнительной меры наказания постановил лишить его гражданства на семь лет. Законно ли такое решение? Обосновать.